

Studentische Arbeit

»Strategisches Management & Coopetition: Effekte, Beziehungen und Werkzeuge«

Die Fachgruppe **Advanced Systems Engineering** sucht motivierte Studierende für eine **Studienarbeit oder Masterarbeit**.

Problematik:

Unternehmen agieren heute in einer zunehmend komplexen und vernetzten Welt, in der sie gleichzeitig mit denselben Akteuren kooperieren und konkurrieren – eine Dynamik, die als Coopetition bezeichnet wird. Im Zuge der Digitalisierung und der Globalisierung tritt dieses Phänomen immer häufiger auf. Um diesen Herausforderungen systematisch zu begegnen, bedarf es geeigneter Ansätze und Instrumente. Das strategische Management als zentraler Ort langfristiger Entscheidungen bietet dabei einen geeigneten Rahmen zur Analyse und Steuerung von Coopetition.

Dazu ist es notwendig, sich einen strukturierten Überblick über die relevante strategische Managementliteratur zum Thema Coopetition zu verschaffen.

Zielsetzung:

Es soll eine systematische Literaturrecherche zu Coopetition in der strategischen Managementliteratur durchgeführt werden. Ziel der Arbeit ist es, einen Überblick über theoretische Perspektiven und praktische Managementinstrumente zu geben, die für das Management von Coopetition eingesetzt werden können.

Konkrete Fragestellungen in diesem Zusammenhang sind:

- Welche theoretischen Perspektiven existieren zu Coopetition im strategischen Management?
- Welche Managementinstrumente werden in der Literatur beschrieben, um Coopetition systematisch zu steuern?
- Wie lassen sich bestehende strategische Modelle auf das Phänomen Coopetition anwenden?
- Welche strategischen Fähigkeiten sind erforderlich, um Coopetition erfolgreich zu managen?

Die detaillierte Aufgabenstellung wird im Rahmen eines persönlichen Gesprächs individuell ausgestaltet. Bei Interesse sende uns bitte deine Bewerbung mit einem kurzen Anschreiben, tabellarischen Lebenslauf und Notenübersicht per E-Mail.

Kontakt:

Julian Zerbin, M.A.

Telefon: (+49) 05251 60-6418

E-Mail: julian.zerbin@hni.uni-paderborn.de